



## 5-Shot-Übung (Einstellungsgrößen)

### Lernziele:

TN lernen verschiedene Einstellungen der Kamera anzuwenden und können sich ausprobieren, wie sie wirken.

### Ablauf:

Die TN bekommen eine Situation vorgegeben, die sie in fünf unterschiedlichen Einstellungsgrößen darstellen sollen. Jede Kleingruppe erhält eine andere Situation mit zwei, vorgegeben Adjektiven, die miteingebunden werden müssen. Bei der Präsentation soll geraten werden, um welche Situation und um welche beiden Adjektive es sich handelt.

### Material:

Eine Kamera, vorgegebene Situationen + zwei Adjektive.

### Situationen und Atmosphäre:

- a) Du wachst morgens auf und stellst fest, dass du verschlafen hast. (erschrocken, hektisch)
- b) Du hast Hunger und musst feststellen, dass du dein Pausenbrot vergessen. (hungrig, enttäuscht)
- c) Du hast heute Geburtstag. (fröhlich, erwartungsvoll)
- d) Dir ist langweilig, da bekommst du eine super Idee. (gelangweilt, überraschend)
- e) Du liebst Musik hören. (zufrieden, entspannt)
- f) Du stolperst, was dir sehr peinlich ist. (gedemütigt, sauer)
- g) Du hast gerade Sport getrieben und bist völlig fertig. (schwitzig, erschöpft)

**Idee:** Anwendung der theoretisch erlernten Einstellungsgrößen

**Phase:**  
Praxis

**Zeitaufwand:**  
45 Minuten

**Altersgruppe:**  
ab 12 Jahren

---

### Redaktion:

Projekt „Jugend, Medien, Partizipation“,  
Haus Neuland e.V.



Das Projekt JuMP up! wurde gefördert durch das Land Nordrhein-Westfalen.



## 5-Shot-Übung (Einstellungsgrößen)