



5-Szenen-Übung

Lernziele:

Diese Übung bereitet darauf vor, dass die TN lernen kleine Filmsequenzen in einem Schnittprogramm zusammenzuschneiden. Zusätzlich lernen sie, wie Szenen filmerisch dargestellt werden können, um die gewollte Wirkung bei den Zuschauer*innen zu erzielen.

Ablauf:

Die Kleingruppen erhalten jeweils fünf Adjektive, die sie in fünf Sequenzen abfilmen (5 bis 10-sekündigen Sequenzen). Die anderen Kleingruppen dürfen die Adjektive nicht wissen. Die fünf gefilmten Sequenzen werden daraufhin der Gruppe gezeigt und es darf gemeinsam geraten werden. Anschließend bekommt die Gruppe eine Einführung in das Schnittprogramm der App „iMovie“. Die Sequenzen sollen dann in dieser App zu einem Kurzfilm zusammengeschnitten und präsentiert werden.

Material:

Eine Kamera, iMovie, Kärtchen (Beispiele s.u.)

WÜTEND
ÄNGSTLICH
CHAOTISCH
DEMOKRATISCH
EHRGEIZIG
FIT
LUSTIG
BEDROHLICH
DANKBAR
EGOISTISCH
FLACH
HEIß
IDEAL
IDYLLISCH
HOFFUNGSVOLL
INTERESSIERT
LANGWEILIG
BELEIDIGT
NERVIG
FASSUNGSLOS
UNGEDULDIG
ZUFRIEDEN

ANGEEEKELT
BAFF
DÄMLICH
DRINGEND
VERWIRRT
FLAUSCHIG
FREI
GEFÄHRLICH
BRILLANT
CHARMANT
GLEICHBERECHTIGT
KALT
IDENTISCH
ILLEGAL
ENTSPANNT
UNBEKÜMMERT
ERSCHROCKEN
VERLIEBT
LAUT
NACHDENKLICH
VORSICHTIG
UNRUHIG

Idee: Anwendung der theoretisch erlernten Perspektiven

Phase:
Praxis

Zeitaufwand:
45 Minuten

Altersgruppe:
ab 12 Jahren

Redaktion:

Projekt „Jugend, Medien, Partizipation“,
Haus Neuland e.V.



Das Projekt JuMP up! wird gefördert durch das Land Nordrhein-Westfalen.